

# Læringspraktik på SSA- EUX i skoleperiode 2

## Indhold og opgave

den 02.07.2018

**Formålet med læringspraktik i skoleperiode 2 på SSA-EUX er:**

- At eleverne får indblik i den psykiatriske praksis, herunder social- og sundhedsassistentens funktion i psykiatrisk praksis
- At styrke og kvalificere overgangen mellem skole og praktik for eleven
- At øge elevens mulighed for refleksion mellem teori og praksis
- At eleven får indblik i elevrollen i den psykiatriske praksis

## Indhold i ugen

- Læringspraktikken består af 5 dage, der indgår som en del af praktikperiode 2.
- Mødetider aftales med praktikstedet.
- Dagene afvikles mandag til fredag i ugen mellem skoleperiode 2 A og 2 B
- Der følges op med opfølgingsdag på skolen første dag i skoleperiode 2 B
- Læringspraktikken afvikles på førstkommende praktiksted (i forhold til delepraktikker)
- Skolen introducerer eleven til læringspraktikken og opgaver i forbindelse hermed

Plan for ugen, hvor alle elementer skal være opnået, når denne er slut.

Dag 1	Dag 2	Dag 3	Dag 4	Dag 5
<p><b>Velkomst og introduktion til psykiatrien med personale, herunder</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientering om organisationen</li> <li>• Forventning, herunder praktisk mål og intro til læringsforløb i praktik 2</li> <li>• Præsentation og opsamling af opgave 1</li> <li>• Tavshedspligt, Obs dine skriftlige opgaver i læringspraktikken.</li> <li>• Beklædning / sikkerhed</li> </ul>	<p><b>Praktik- følge personale med fokus på borger-/patientrettet opgaver</b></p> <p>Opstart på opgave 2.</p>	<p><b>Praktik- Arbejde videre med opgave 2 i afdelingen, samt følge personale med fokus på borger-/patientrettet opgaver</b></p>	<p><b>Praktik- følge personale med fokus på borger-/patientrettet opgaver</b></p> <p>Præsentation og opsamling på opgave 2 sammen med vejleder/personale</p> <p>Opgave 3 påbegyndes.</p>	<p><b>Praktik- følge personale med fokus på borger-/patientrettet opgaver</b></p> <p>Præsentation og opsamling på opgave 3 sammen med vejleder/personale</p> <p>Evaluering af læringspraktik og på gensyn i praktik 2.</p> <p>Opgave 2 og 3 medbringes til opsamling på skolen.</p>

## Opgaver i læringspraktikken

Opgave 1: Refleksionsopgave. (Opgaven skal laves forud for læringspraktikken)

Du skal som elev orientere dig om dit kommende praktiksted. Det kan du gøre bl.a. ved at tjekke praktikstedets hjemmeside. Følgende skal beskrives:

Hvilke tanker gør du dig om det, du skal ud og møde i den psykiatriske læringspraktik?

Hvad glæder du dig til/ hvad bekymrer dig?

Noter dine refleksioner (ca. ½ A 4 side) og forbered dig på at dele disse med praktikstedet.

# Opgaver i læringspraktikken

## Opgave 2: Social og sundhedsassistenten elevens rolle i psykiatrien

Forud for opgaven skal du have læst: Bente Søndergaard (2017):” Psykisk sygdom og sygepleje- kapitel 4”, side 91-110.

Munksgaard SOSUSERIEN. SSA

Der skal tages udgangspunkt i en patient/borgersituation. Med udgangspunkt i følgedage med personalet, skal du arbejde med iagttagelse, hvor du anvender dine sanser:

- Hvad ser du?
- Hvad hører du?
- Hvad fornemmer du?
- Hvilke tanker gør du dig?

### En situation kan være:

- Walk and talk
- Medicinudlevering
- Spisesituation
- Plejesituation
- Social aktivitet
- Støttende samtale/samtale med tværfaglig samarbejdspartner.

Drøft dine iagttagelser med din vejleder.

Du skal medbringe opgaven til skolen og den skal fylde ½ til 1 A 4 side.

# Opgaver i læringspraktikken

## Opgave 3: Kommunikationsopgave

Forud for opgaven skal du have læst: Anna C. Engers (red) 2017 ” Mødet med borgeren og patienten”. Munksgaard SOSUSERIEN. SSA

- Kapitel 5: Professionel relationer
- Kapitel 10: Professionel kommunikation
- Kapitel 11: Måltrettet kommunikation

Beskriv en kommunikation med en patient/borger.

Det kan være en samtale du selv har eller en kommunikation som et personale har.

- Beskriv kort situationen, hvem, hvad, hvor
- Udfyld nedenstående skema umiddelbart efter den observerede kommunikation
- Søg vejledning og dialog i løbet af arbejdet med opgaven
- Medbring dit skriftlige produkt til opfølgning i undervisningen på skolen
- Vær opmærksom på tavshedspligt og anonymisering i dit skriftlige produkt

Hvad sagde patienten/borgeren?	Hvad sagde eleven/personalet?	Hvad observerede du i forhold til kommunikationen?

Det anbefales, at opgaven udarbejdes på praktikstedet